



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área: HUMANIDADES

Asignatura: INGLÉS

GRADO

QUINTO

GRADO: QUINTO

ÁREA: HUMANIDADES (INGLÉS)

DOCENTE; LUZ ELENA GONZALEZ MORENO

PERIODO: I

AÑO: 2025

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos entender nuestra identidad y nuestras habilidades actuales reflexionando sobre los hábitos y cambios generacionales del pasado?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<ul style="list-style-type: none"> Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles. Hablo de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar. 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Back in time</i> <i>Happier than before</i> <p>Funciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Talking about past habits</i> <i>Expressing ability and lack of ability in the past</i> <i>Making comparisons and expressing degrees of difference</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Past habits: Used to / didn't use to</i> <i>Past abilities: Could / couldn't</i> <i>Adjectives: comparatives and superlatives.</i> <i>Making comparisons and expressing degrees of difference.</i> <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Occupations</i> <i>Inventions</i> <i>short and long adjectives</i> 			
<p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas. Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples 						
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
Expresa ideas claras y coherentes sobre hábitos, habilidades y comparaciones del pasado y el presente, utilizando estructuras gramaticales adecuadas.	Analiza y comprende textos escritos o conversaciones orales relacionadas con ocupaciones, hábitos y comparaciones del pasado.	Propone ideas y soluciones originales en contextos comunicativos, integrando vocabulario y estructuras estudiadas.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce estructuras gramaticales como <i>used to</i>, <i>could</i>, y adjetivos comparativos y superlativos. Identifica vocabulario relacionado con profesiones, 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe textos cortos usando las estructuras aprendidas, reflejando coherencia y cohesión. Participa en actividades orales como debates o simulaciones para 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra responsabilidad y respeto en actividades colaborativas, fomentando la participación activa y 	

			ocupaciones y actividades del pasado..	describir hábitos y habilidades del pasado.	el intercambio de ideas. <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés y perseverancia en el aprendizaje de la lengua, valorando su utilidad para reflexionar sobre el pasado y el presente.
--	--	--	--	---	--

GRADO:QUINTO	ÁREA: HUMANIDADES (INGLÉS)	DOCENTE;LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	PERIODO: II	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo pueden nuestras acciones diarias contribuir a reducir el impacto ambiental y proteger nuestro planeta?				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
<ul style="list-style-type: none"> • Hablo de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar. • La Pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada 		<i>Earth day, Every day!</i> <i>Think carefully.</i> Funciones comunicativas: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Giving advice and recommendations</i> • <i>Expressing obligation, prohibition, and lack of obligation</i> • <i>Giving recommendations</i> • <i>Describing the way things are done</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Imperatives: Keep only what you need on the desk. Don't open your notebook during a test.</i> • <i>Adverbs of manner: Sammy and John do puzzles easily.</i> • <i>Must: We must recycle. We mustn't buy exotic animals.</i> • <i>Have to: Kim has to clean the picnic area. Kim and Pat don't have to come every day</i> • <i>Imperatives: Keep only what you need on the desk. Don't open your notebook during a test.</i> • <i>Adverbs of manner: Sammy and John do puzzles easily</i> Vocabulario: <i>Study tips</i> <i>Environmental issues</i>	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				
<ul style="list-style-type: none"> • Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas. • Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples. 				

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Expresa y justifica opiniones relacionadas con temas ambientales, utilizando el vocabulario y las estructuras gramaticales apropiadas.	Formula preguntas críticas y reflexivas sobre el impacto de las acciones humanas en el medio ambiente y las posibles formas de mitigarlo.	Diseña soluciones prácticas para abordar problemas ambientales y promover hábitos sostenibles en la vida cotidiana.	Reconoce el uso de imperativos, adverbios de modo y modales (must, have to) en contextos comunicativos relacionados con el medio ambiente.	Produce recomendaciones y consejos sobre prácticas sostenibles, empleando estructuras gramaticales aprendidas.	Demuestra actitudes responsables y comprometidas hacia el cuidado del medio ambiente, respetando normas y promoviendo acciones positivas.

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE; LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	PERIODO: III	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

--	--	--	--	--	--

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	PERIODO: IV	AÑO: 2025
--------	-------	-----------------------------------	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER